

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика
/ Борисова Л.Ф. /
«23» января 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.О.39 Основы защиты информационных систем

Направление подготовки/специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы

код и наименование направления подготовки /специальности

и комплексы

Направленность/специализация

Радиоэлектронные системы

передачи информации

наименование направленности (профиля) /специализации

образовательной программы

Разработчик(и)

Шульженко А. Е. ст. преподаватель

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2019

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ОПК – 7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Фрагментарные знания поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Общие, но не структурированные знания поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Сформированные систематические знания поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации
	УМЕТЬ: решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Частично освоенное умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Сформированное умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации
	ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения информационной безопасности	Фрагментарное применение навыков обеспечения информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения информационной безопасности

¹ В соответствии с учебным планом

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- комплект заданий для выполнения контрольной работы

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме²:

- экзамена;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК – 7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	контрольная работа задания ПР	Экзаменационные билеты
	УМЕТЬ: решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Задания ПР	
	ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения информационной безопасности	Задания ПР	

3.³ Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

² Указывается форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом

³ Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

ОПК – 7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий			
Уровень сформированности этапа компетенции ⁴			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о современных принципах поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Сформированное умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения информационной безопасности	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных принципах поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения информационной безопасности	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания о современных принципах поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в обеспечения информационной безопасности	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания о современных принципах поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Частично освоенное умение решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Фрагментарное применение навыков обеспечения информационной безопасности	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной (расчетно-графической) работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень

⁴ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

1. Отличительной особенностью современности является переход от индустриального общества к информационному, в котором главным ресурсом становится информация. Перечислите основные источники информации в настоящее время.

2. Совокупность объекта разведки, технического средства разведки, и физической среды, в которой распространяется информационный сигнал, называется техническим каналом утечки информации. Приведите схему технического канала утечки информации.

3. Под безопасностью информации понимаются условия хранения, обработки и передачи информации, при которых обеспечивается ее защита от угроз уничтожения, изменения, хищения и утечки. Опишите возможные угрозы информационной безопасности.

4. Особенности технических каналов утечки информации определяются физической природой информационных сигналов и характеристиками среды распространения сигналов конфиденциальной информации. Опишите причины возникновения электромагнитного канала утечки информации.

5. Руководящий документ «Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации» утвержденный Гостехкомиссией РФ 30.03.92 определяет комплекс мероприятий при постановке задачи защиты информации, один из которых защита информации от несанкционированного доступа (НСД). Перечислите основные способы НСД к информации согласно приведенного РД.

6. Руководящий документ "Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации" устанавливает 9 классов защищенности автоматизированных систем от НСД к информации. Определите класс системы

если в ней работают несколько пользователей с одинаковыми правами доступа к хранящейся информации.

7. Одним из элементов защиты информации является использование криптографических систем. Их можно разделить на 2 больших класса симметричные и асимметричные системы. Приведите 4 базовых класса симметричных крипто-систем.

8. В криптографической системе с открытым ключом открытый (не секретный) ключ передаётся по открытому каналу и используется для шифрования сообщения. Для расшифровки сообщения используется закрытый ключ (секретный). На каком принципе основано симметричное шифрование?

9. Согласно руководящему документу "Средства вычислительной техники. Межсетевые экраны. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации". Межсетевой экран представляет собой локальное (однокомпонентное) или функционально-распределенное средство (комплекс), реализующее контроль за информацией, поступающей в АС и/или выходящей из АС, и обеспечивает защиту АС посредством фильтрации информации, т.е. ее анализа по совокупности критериев и принятия решения о ее распространении в (из) АС. Приведите 4 основные вида МЭ по принципу действия.

10. Антивирус – программное средство, предназначенное для борьбы с вирусами, основными задачами которой является препятствование проникновению вирусов в ОС; обнаружение наличия вирусов в ОС; устранение вирусов из ОС без нанесения повреждений другим объектам системы; минимизация ущерба от действий вирусов. Приведите основные технологии обнаружения вирусов.

11. Согласно ФЗ № 63 от 06.04.2011 Электронная подпись – информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и используется для определения подписывающего информацию. Для подписи используются хэш-функции. Объясните принцип использования хэш-функций в ЭЦП.

12. Одной из проблем использования беспроводных сетей стандарта 802.11 был низкий уровень криптографической системы защиты информации. Приведите протоколы шифрования и количество бит данных используемых для пароля в стандарте 802.11.

13. Самым простым и одним из самых эффективных алгоритмов шифрования является так называемое XOR-шифрование. Ниже приведена таблица истинности для XOR:

Таблица 1 - Таблица истинности для XOR

x	y	$z = x \oplus y$
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	0

Восстановить одно из слагаемых можно при помощи второго: или $y = z \oplus x$

Используя следующий алфавит

Таблица 2 - Алфавит

а	б	в	г
1	2	3	4

Для создания алфавита каждой букве ставится ее порядковый номер в соответствии с русским алфавитом, затем цифра переводится в десятичную систему счисления (возможно использование калькулятора ОС Windows в режиме "Программист")

Используя ключ (номер варианта соответствует последней цифре в зачетной книжке студента) зашифровать свою фамилию, представить исходный текст и зашифрованный.

Таблица 3 - Список ключей

Номер варианта

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
КЛЮЧ									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Пример:

Исходное сообщение "РСК", ключ 20

Р	С	К
18	19	12
Ключ 20		
Шифрование методом XOR		
6	7	24
Зашифрованное сообщение		
Е	Ё	Ц

14. Процесс криптографического закрытия данных может осуществляться программными и аппаратными средствами, при этом к криптографической системе предъявляется ряд требований. Сформулируйте основные требования к криптосистемам.

15. Одним из наиболее уязвимых мест в защите информации при платежах банковскими картами в терминалах является процесс аутентификации платежной карты. Опишите преимущества информационной защиты EMV-карт над картами с магнитной полосой.

ОПК – 7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий			
Уровень сформированности⁵			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о современных	Сформированное умение решать задачи обработки данных с по-	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна

⁵ Целью выполнения контрольной (расчетно-графической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	мощью современных средств автоматизации	информационной безопасности	одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных принципах поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения информационной безопасности	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания о современных принципах поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения информационной безопасности	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы блока 1 для проверки сформированности знаний и (или) умений компетенции(й) или части компетенции

1. Информационная безопасность как часть национальной безопасности страны.

2. Объекты информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности РФ.
3. Законодательная база защиты информации в РФ. Перечень сведений относящихся к государственной тайне.
4. Источники информации. Технические каналы утечки информации, причины их образования.
5. Угрозы безопасности информации. Возможности перехвата информации.
6. Построение защиты информации на предприятии. Принципы построения защиты информации в автоматизированных системах.
7. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся на СВТ. Основные способы НСД к информации
8. Основные направления обеспечения защиты от НСД. Классификация нарушителя. Требования к показателям защищенности.
9. Классы защищенности АС. Дискреционная и мандатная защита в АС.
10. Системы защиты АС от НСД. Компоненты. Возможности.
11. Защита информации в электронных платежных системах. Защита данных при транзакции в различных типах платежных карт.
12. Криптографические системы. Требования к криптографическим системам. Ключ (открытый и закрытый), алфавит. Криптоатаки.
13. Симметричные и асимметричные криптографические системы.
14. Политика сетевой безопасности предприятия.
15. Защита информации в беспроводных сетях
16. Межсетевые экраны, классификация, принцип работы.
17. Антивирусная защита информационных систем. Классификация вирусов. Режимы работы антивирусов.
18. Антивирусная защита информационных систем. Антивирусы. Технологии обнаружения вирусов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Морская академия»

Наименование структурного подразделения

Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования

Наименование кафедры

Направление и направленность (профиль) подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» «Радиоэлектронные системы передачи информации»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ⁶ №

по учебной дисциплине Основы защиты информационных систем

1. Информационная безопасность как часть национальной безопасности страны.
2. Антивирусная защита информационных систем. Антивирусы. Технологии обнаружения вирусов.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Баллы ⁷	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	20 баллов	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	15 баллов	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетво-</i>	«3» – 10	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не

⁶ Структура экзаменационного билета по дисциплине может быть изменена с учетом ее специфики

⁷ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<i>рительно</i>	баллов	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Менее 10 баллов	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка по дисциплине ⁸	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе ⁹	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование	Этапы формирования (ин-	Задание для оценки сформированности
--------------------	-------------------------	-------------------------------------

⁸ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

⁹ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

вание компетенции (части компетенции) ¹⁰	дикаторы достижений) компетенций	компетенции ¹¹
ОПК – 7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Тестовое задание
	УМЕТЬ: решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Тестовое задание
	ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения информационной безопасности	Тестовое задание

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Пример содержания задания

Компетенция ОПК – 7

Знать

1. Какой протокол обеспечивает безопасное подключение в сети Internet:

- a) ftp
- b) https
- c) http
- d) нет правильного ответа

правильный ответ (b)

Уметь/владеть

Какие требования к паролю необходимо соблюдать для сохранения данных:

- a) Длина и спец. символы
- b) секретность
- c) Нет правильного ответа

Правильный ответ (a)

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

¹⁰ В соответствии с учебным планом

¹¹ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
ОПК – 7				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Расчетная или ситуационная задача	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Расчетная или ситуационная задача	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла</p>
<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла</p>
<p>Ниже порогового (неудовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.</p>